

**课题名称：**大学文化软实力研究

**课题负责人：**宋明爽

**课题所在单位：**山东农业大学文法学院

山东省高等教育学会

2011年8月

## 立项课题简介

### 一、本课题国内外研究概况和本课题的创新点

#### 1. 本课题国内外研究概况：

(1) **国外研究概况：**大学文化软实力的理论与实践探索，国外大学起步较早，积累了丰富的经验，形成了各具特色而鲜明的具有一定软实力的大学文化，例如美国、德国、英国等国家的大学普遍重视大学文化设施建设，形成“无围墙大学”，体现出西方大学文化的开放性、亲民性意境；哈佛大学被称为“一部三维空间的欧洲建筑史”，体现出公平、正义、和谐、智慧等人文精神；再如国外大学大力倡导学术自由，斯坦福大学的校训是“让自由之风劲吹”，英国的牛津大学、剑桥大学、美国的“常青藤联盟”等大学，都是崇尚学术自由的典范。这些大学文化所展示出的东西正是人类追求的目标和理想，是大学师生以及人类理智行为的基础，是凝聚人心的最宝贵的财富，是大学文化最具凝聚力的力量。这些国外大学文化成果既是理论研究的成果，也是实践的浓缩，表征了西方人的智慧，对我国大学文化软实力研究具有重要的借鉴意义。

(2) **国内研究概况：**国内研究大学文化软实力的工作才刚刚起步，形成了一些成果，有的探索大学文化软实力的性质、功能，如杨毅仁：文化力是一流大学竞争的软实力、王丽：加强大学文化建设提升高校软实力；有的研究了如何提高大学软实力问题，如彭凤仪：论高校软实力的提升及传播策略、罗军飞：我国大学软实力建设的策略研究、杨河：大学文化软实力与大学精神等等；这些积极成果对本项研究具有重要参考价值，不过，从哲学、社会学、制度学、行为学等不同层面和视角研究大学文化软实力的成果还比较欠缺，实践的发展迫切需要多方位探讨。另外相关基础理论成果还有，肖永明等：中国文化软实力研究态势分析；衣俊卿：提升文化软实力的着力点；杨光：中国文化软实力研究的路径；郝立新：对文化软实力的几点思考；王伟光：大力提升我国文化的软实力；韩庆祥：当代中国文化软实力的内涵及其提升；张国祚：中国文化软实力研究报告 2010；这些理论成果从一般的意义上探讨了文化软实力问题，对于大学文化软实力研究具有重要的指导意义。

综上所述，国外大学文化理论与实践探索，经历了几百年、甚至近千年的探索，形成了比较成熟的理论与实践成果，值得我们学习和借鉴；国内当前的大学文化研究方兴未艾，研究的内容更加丰富，认识也更加深刻，主要从认识论讨论了大学文化的本质、内涵、特点、组

织文化等基本理论，以及就当前大学文化建设中存在的问题，提出加强大学文化建设的应用对策。但是，大学文化研究仍有许多亟待探讨的课题，如有关大学文化的内涵、外延、研究对象、发展规律、凝聚力等基本问题还需进一步明确，大学文化研究需要进行哲学的思考，东西方大学文化的个案研究需要深入等等。

## 2. 本课题的创新点

(1) 方法创新。从本体论、认识论、历史过程论等多层面探讨大学文化软实力问题，从而突破仅仅从认识论单层面研究这一问题的方法局限性，补充新的认识方法；

(2) 内容创新。大学文化软实力研究，澄明大学文化软实力的本体论内涵、性质、特点及其发展变化规律等，从而为提升我国大学文化软实力探索切实可行的全新的路径和方法，补充、澄清现有的认知与方法。

(3) 理论体系创新。本课题对大学文化进行全方位研究，形成大学文化及其软实力的理论体系，填补理论空白。

## 二、本课题研究的基本内容、重点、设计构思

### 1、本课题研究的基本内容

(1) **文化与文化软实力研究**。主要分析文化的价值、文化的软实力特点，文化建设的内容与特点。

(2) **大学文化的哲学研究**。大学文化作为特定区域的文化，其软实力产生的可能性、现实性基础是什么？发生的过程、内在机制怎样？这需要哲学的梳理，通过研究予以说明大学文化与文化、传统文化、社会经济基础等方面的内在关系，澄明其哲学意境、性质、特点及其发展变化规律等问题。

(3) **中国传统文化与大学文化研究**。分析总结传统文化对当前大学文化建设的借鉴意义，分析国内大学文化建设是如何吸取传统文的有益成果。

(4) **西方著名大学文化研究**。以美国的哈佛大学、英国的牛津大学、剑桥大学等西方著名大学为对象，深入调查、比较分析各自的文化特色、发展轨迹等内容，得出西方著名大学探索大学文化实践中成功的经验、失败的教训，形成可行性报告。

(5) **大学精神文化研究**。大学精神是大学的灵魂。什么样的大学就有什么样的大学精神，而不同的大学精神就会形成不同的软实力。通过国内外不同大学的大学精神对软实力影响比较分析，阐明大学精神对软实力形成的核心价值作用。

(6) **大学物质文化研究**。通过问卷调查、走访等不同的方式，获取大学校园不同的建筑、雕塑、树木花草等物质文化对软实力的影响。

(7) **大学制度文化研究**。大学制度作为大学师生遵守的行为规范，对大学软实力的形成所发挥的作用，进行辩证分析。要区分出制度的底线和上线，对软实力影响较大的方面，在制定和落实时，一定要有刚性的规定；而对于软实力影响不大的方面，一定要有人文的情怀，要有弹性的定位。这样制度才会合情、合理、合法，才会切实可行。要分析制度一般，分析制度与以人为本的价值取向，分析制度的功能，以完善大学制度。

(8) **大学行为文化研究**。中华民族是礼仪之邦，良好的行为对建设文明大学具有巨大的促进作用。同时任何行为，都是人的心灵展示，同时又给人们的心灵带来较大影响。大学及其师生的行为，哪些增强了大学的软实力？哪些削弱了大学的软实力？哪些对于大学的软实力是无意义的？通过对大学及其师生行为的动态定性、定量分析，把握大学行为文化对软实力的影响。

**2、大学文化软实力研究的重点：**紧紧围绕文化软实力主题，探讨大学文化软实力形成的可能性、现实性及其发展变化的机制与规律。这也是本研究的难点。

### 3、本课题研究的设计构思

第一，对文化及其软实力影响进行分析，为本研究奠定基本的理论基础。

第二，对大学文化进行哲学的思考，以形成对大学文化的形而上把握。

第三，分析中国传统文化及其对我国大学文化建设的意义，形成大学文化建设的本土化、中国化。

第四，分析西方著名大学文化建设的良好经验，从而借鉴学习，更好建设我国的大学文化。

第五，依据文化的表现类型，具体分析大学文化构建的方面，如精神文化、物质文化、制度文化、行为文化等，形成具有实践指导意义的研究成果。

这样经过系统的研究形成一个大学文化软实力研究的体系，从而构建理论体系，并提出对实践具有指导意义的研究成果，充分体现本研究的价值意义。

### 三、本课题进度计划（含预期目标、阶段成果）

#### 1、进度计划

2011.09—2011.12：进一步完善课题方案；全面展开调查研究，设计可行的调查提纲、问卷等详细的研究计划；动态考察本选题的实践与理论现状；收集相关大学的文献资料，分类组织问卷调查、访谈等获得第一手材料。

2012.01—2012.06：对获得的材料进行分类整理与分析，形成案例分析报告及相关论文。

2012.07—2012.12：根据整理、分析结果，完成关于大学文化软实力研究的分析报告；汇总专题研究报告及相关研究成果，完成总体研究报告。

#### 2、阶段性成果

- (1) 文化与大学文化软实力研究；
- (2) 大学文化软实力的哲学研究；
- (3) 中国传统文化与大学文化软实力研究；
- (4) 西方主要大学的文化软实力研究；
- (5) 中国主要大学的文化软实力研究；
- (6) 大学的物质文化软实力研究；
- (7) 大学制度文化软实力研究；
- (8) 大学行为文化软实力研究；
- (9) 大学理念文化研究；
- (10) 大学文化软实力与大学发展研究等等；
- (11) 大学文化软实力研究报告。

### 四、已有的研究工作基础和研究条件

## 1、已有的研究工作基础

- 宋明爽：心态平衡机理探析. 学习与实践. 2010. 04;
- 宋明爽：构建和谐社会的心态平衡机制分析要略. 山东社会科学. 2008. 08;
- 宋明爽：文化与民族存续之解读. 学习与实践. 2008. 08;
- 孙金荣：山东省文化生态环境的优化与创建. 理论学刊（核心期刊）. 2005. 10;
- 孙金荣：山东省非物质文化遗产现状及开发研究. 山东农业大学学报. 2008. 01;
- 孙金荣：中国传统文化与当代文化构建. 中国农业出版社. 2010. 6;
- 孙金荣：仁学、礼学、中和——孔子思想的现实意义. 《文化中国》. 2004. 01;
- 孙金荣：山东省农村文化产业发展研究. 《山东社会科学》. 2005. 11;
- 孙金荣：山东文化蓝皮书. 山东人民出版社. 2008. 07 ;
- 苏百义：价值观与心态平衡. 山东农业大学学报(社会科学版). 2010/01;
- 苏百义：认知与心态平衡. 高等农业教育. 2009. 08;
- 苏百义：关于哲学的思考. 山东农大学学报（社科版）. 2006. 12;
- 苏百义：大学精神的哲学思考. 山东农大学学报（社科版）. 2010. 04;
- 赵金科：“以德治国”的哲学底蕴. 潍坊学院学报. 2003. 01;
- 张理峰：性之可说与不可说——程颢人性学说探微. 《理论界》 2008 . 08;
- 张理峰：“仁”的五种诠释 . 江南大学学报（人文社会科学版）. 2008 . 06;
- 张理峰：佛教“无明”观念探析——以《大乘起信论》为例. 《船山学刊》. 2008 . 03;
- 张理峰：心学视域下的易学——杨简易学思想初探. 《周易研究》. 2006 . 05;

## 2、研究条件

主持人和课题组成员都是长期从事人文社会科学理论课教学的高校教师，具备相关的理论知识，有丰富的大学生活经验，主持过省级研究课题，发表了大量高水平研究论文，有很强的科研能力，课题组成员有充分的科研时间保证，每年都有近3个月的节假日投入课题研究。学校拥有图书资料100多万册，学术期刊数150余种及计算机等现代化信息获取、分析与处理平台，本课题组成员也已积累了大量的有关大学文化方面的相关理论资料，能满足课题研究需要。

## 五、经费

- 1、资料费：购置图书、资料、文件等0.2万；
- 2、调研差旅费：0.5万；
- 3、小型会议费：0.5万
- 4、计算机及其辅助设备购置和使用费 计算机辅助设备的购置、使用、网上查寻等0.5万

- 5、咨询费：调查对象的咨询费、误工费等 0.1 万
  - 6、印刷费：材料复印费、成果打印费 0.1 万
  - 7、管理费：按 7%计算管理费
  - 8、其他：0.1 万；
- 总计预算经费 2 万元。

## 课题组负责人和课题组成员简况

| 姓名  | 性别 | 年龄 | 职务<br>职称 | 代表性著作、<br>论文、成果       | 在课题组内职务<br>及承担的任务                    | 联系电话及传<br>真 | E-mail         |
|-----|----|----|----------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|----------------|
| 宋明爽 | 男  | 50 | 院长<br>教授 | 文化与民族存续之解读            | 主持研究：文化与大学文化软实力研究；中国主要大学的文化软实力研究。    | 15653806777 | Tasmsh@163.com |
| 苏百义 | 男  | 47 | 副教授      | 关于哲学的思考；<br>大学精神的哲学思考 | 调查研究：大学文化软实力的哲学研究；大学精神文化研究；大学理念文化研究。 |             |                |
| 孙金荣 | 男  | 47 | 教授       | 中国传统文化与当代文化构建         | 调查研究：中国传统文化与大学文化研究；大学物质文化研究。         |             |                |
| 赵金科 | 男  | 48 | 副教授      | “以德治国”的哲学底蕴           | 调查研究：大学制度文化软实力研究；大学行为文化软实力研究。        |             |                |
| 张理峰 | 女  | 29 | 讲师       | 性之可说与不可说——程颢人性学说探微    | 调查研究：西方主要大学的文化软实力研究；大学文化软实力与大学发展研究。  |             |                |
|     |    |    |          |                       |                                      |             |                |
|     |    |    |          |                       |                                      |             |                |